

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7PIEL-B2,1-PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia zdrowia
	angielskim	Health psychology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Szpringer Monika
1.6. Kontakt	monika.szpringer@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady (w tym e-learning), ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynek UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, wykład problemowy, praca w grupach, symulacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Heszen, I., Sęk, H. Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. Heszen I., Życińska J., Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Akademia, Warszawa, 2008. Bishop, G. D. Psychologia zdrowia. Wrocław: Astrum, 2000. Artykuły z czasopism: Psychologia w Praktyce, Studia Psychologiczne, www.czasopismopsychologiczne.pl/kategoria/psychologia_kliniczna_i_zdrowia.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Dolińska-Zygmunt G. (red.) (2001), Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław, Wyd. UW. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa, Difin. Jakubowska-Winecka N., Włodarczyk D. (red.) (2016). Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: PZWL. Sęk H., Cieślak P. (red.) (2005). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa, PWN

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Student uzyska wiedzę z zakresu psychologii zdrowia. Pozna procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlektą - Wyk</i></p> <p><i>C2. Student nauczy się rozpoznawać stan psychiczny pacjenta. Będzie umiał udzielić wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w procesie leczenia - ćwiczenia</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady (w tym e-learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> Główne zadania psychologii zdrowia. Uwarunkowania zdrowia psychicznego. Fazy choroby i postawy wobec choroby. Radzenie sobie z chorobą. Nowe spojrzenie na stres i jego konsekwencje. Radzenie sobie ze stresem w sposób adaptacyjny. Systemy wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w chorobie i w procesie leczenia.. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Poznanie samego siebie w kontekście reakcji na silny stres oraz rozpoznawanie stylów i strategii radzenia sobie ze stresem. Praktyczne umiejętności radzenia sobie ze stresem. Praktyczne umiejętności wspierania osób w zdrowiu i w chorobie.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	Piel2P_W1
W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	Piel2P_W2
W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	Piel2P_W3
W04	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	Piel2P_W4
W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	Piel2P_W5
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Piel2P_U1
U02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Piel2P_U2
U03	Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Piel2P_U68
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Piel2P_K1

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Projekt grupowy		Test z treści wykładów w wersji on-line	
	Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	C	W	C
W01			+	
W02			+	
W03			+	
W04			+	
W05			+	
U01		+		
U02		+		
U03		+		
K01		+		
		*Za aktywność na zajęciach (2 razy) dodatkowy punkt do projektu		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	od 50% (5 punktów)
	3,5	od 60% (6 punktów)
	4	od 70% (7 punktów)
	4,5	80% (8 punktów)
	5	od 90% (9-10 punktów)
ćwiczenia (C)	3	od 55% (11pkt-12pkt)
	3,5	od 65% (13pkt-14pkt)
	4	od 75% (15pkt-16pkt)
	4,5	85% (17pkt)
	5	od 90% (18pkt-20pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	25
<i>Udział w wykładach (e-learning)</i>	10	10
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	50
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Przygotowanie do testu z wykładu</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>	22	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....